

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
«НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области нравственно-полового воспитания обучающихся.

Категория слушателей: педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Анкетирование
	Инвариантная часть	48	14	34		
1	Модуль 1. Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания	6	2	4		
1.1.	Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия осуществления нравственно-полового воспитания в образовательных организациях	6	2	4		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические особенности нравственно-полового воспитания обучающихся	6	2	4		
2.1.	Особенности психолого-педагогической поддержки обучающихся на разных уровнях общего образования в условиях нравственно-полового воспитания	6	2	4		
3	Модуль 3. Научно-методическое обеспечение реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание»	18	6	12		

3.1.	Основные содержательные направления нравственно-полового воспитания: половое просвещение; профилактика отклоняющегося поведения; половое воспитание; правовое воспитание	6	2	4		
------	--	---	---	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Особенности реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» через основные (инвариантные) модули рабочей программы воспитания	6	2	4		
3.3.	Методические особенности реализации курса внеурочной деятельности «Нравственно-половое воспитание» на разных уровнях образования	6	2	4		
4	Модуль 4. Методические основы реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	18	4	14		
4.1.	Характеристика содержания и другие методические особенности освоения курса «Семьеведение»	6	2	4		
4.2.	Концептуальные основания и рекомендации по проектированию и реализации ценностно-целевого содержания вариативного компонента курса «Семьеведение»	6	2	4		
4.3.	Проектирование внеурочных занятий курса «Семьеведение» в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
Вариативная часть		18	6	12		
1	Модуль 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность	6	2	4		
1.1.	Влияние добровольческого (волонтерского) движения на развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся					
2	Модуль 2. Обучение служением	6	2	4		
2.1.	Организационно-методическое сопровождение новой образовательной модели общественной проектной деятельности обучающихся – обучение служением					
3	Модуль 3. Наставничество	6	2	4		
3.1.	Особенности организации наставничества педагогических работников и обучающихся в условиях реализации нравственно-полового воспитания					
4	Модуль 4. Медиация ровесников	6	2	4		
4.1.	Организация участия обучающихся в школьной службе медиации по разрешению конфликтов в нравственно-половой сфере					
5	Модуль 5. Информационная безопасность	6	2	4		
5.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика различных угроз нравственно-половой сфере обучающихся					
6	Модуль 6. Родительское просвещение	6	2	4		

6.1.	Программа работы с родителями (законными представителями) по оказанию им поддержки в нравственно-половом воспитании обучающихся в семье и школе					
7	Модуль 7. Профессиональная этика педагога	6	2	4		
7.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога в условиях нравственно-полового воспитания					

1	2	3	4	5	6	7
8	Модуль 8. Педагогика	6	2	4		
8.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании					
Промежуточная аттестация		1			1	Собеседование
Итого:		68	20	46	2	
Итоговая аттестация		4		4		Защита проектов
Всего:		72	20	50	2	